



e-Advisor NEU

ระบบการกำกับ ควบคุม ดูแล
และการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

North
East
University
e-Advisor
e-Thesis

<http://e-advisor.neu.ac.th>

ระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2564

คำนำ

การทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความสำคัญและจำเป็น ซึ่งถือว่าเป็นหลักฐานที่แสดงถึงความสามารถและความวิริยะอุตสาหะของนักศึกษา เป็นดัชนีบ่งชี้คุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กอปรทั้งยังแสดงออกถึงความเชี่ยวชาญของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับดุขภูิบัณฑิต ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อีกด้วย

กระบวนการพัฒนาผลงานที่เป็นผลผลิตอันมีคุณภาพ จะต้องมืองค์ประกอบที่สำคัญหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการที่จะให้ได้มาซึ่งผลงานนั้นจะต้องมีการดำเนินการที่เป็นระบบ ภายใต้มาตรฐานที่ได้รับการยอมรับและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ระบบการกำกับ ควบคุม ดูแลและการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาและสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา จึงเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่จะทำให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและมีคุณภาพสูงสุด

สันติ วิจักขณาลัญญ์

ผู้พัฒนาระบบ

2564

สารบัญ

คุณลักษณะของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3
คู่มือการใช้งาน e-Advisor NEU System สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา	4
การเข้าสู่ระบบ	5
ระบบที่เกี่ยวข้อง	5
1. ข้อมูลส่วนตัว	6
2. นักศึกษาภายใต้การดูแล	7
1) ส่งรายงานการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์	9
2) ส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบ	12
3) ส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์)	12
4) ส่งรายงานการพัฒนาวิทยานิพนธ์	12
5) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบ	13
6) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์)	13
7) แบบประเมินการสอบวิทยานิพนธ์	13
8) ผลการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์	13
9) ปฏิทินการปฏิบัติงาน	14
10) Chat Room	15
11) VDO Conference	16
12) ข้อมูลวิทยานิพนธ์	16
3. วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	17
4. คู่มือ	17
5. เอกสาร Download	18
6. ข่าวประชาสัมพันธ์	18
ภาคผนวก ก การให้ข้อเสนอแนะ บน MS-WORD	19
ภาคผนวก ข แบบประเมินวิทยานิพนธ์	22

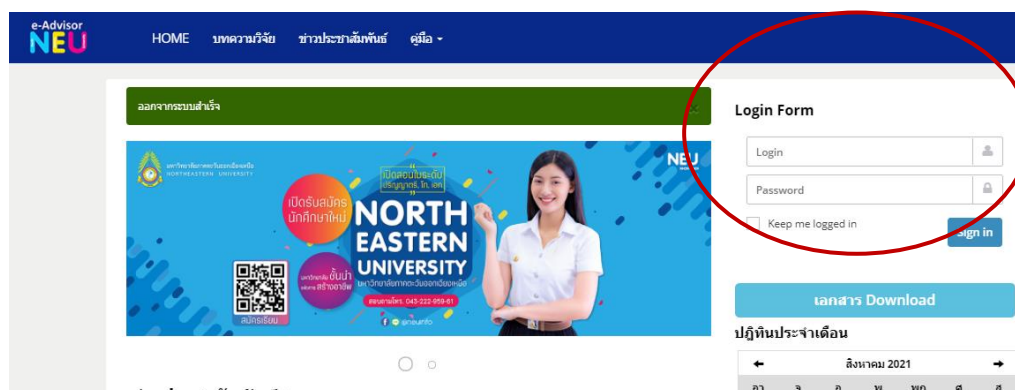
คุณลักษณะของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. เป็นงานวิจัยที่ทำให้เกิดนวัตกรรม (Innovation) ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. เป็นงานวิจัยที่เป็นผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) และเกิดประโยชน์ (Utility) ในการนำไปประยุกต์ใช้ในทุกระดับและทุกสาขาวิชา มีความสำคัญต่อวงการศึกษาของประเทศ
3. เป็นการศึกษาที่เป็นจุดกำเนิด (Original) ยังไม่มีผู้ใดศึกษามาก่อน และนำไปสู่การได้มาซึ่งทฤษฎี หลักการใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน
4. มีความเป็นไปได้ในการทำงานวิจัยให้สำเร็จ (Feasibility)
5. มีความถูกต้อง (Accuracy) ตามหลักวิชาการ
6. ผู้วิจัยต้องมีจรรยาบรรณนักวิจัย (Ethic)

คู่มือการใช้งาน e-Advisor NEU System
สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

การเข้าสู่ระบบ

การเข้าใช้งานระบบ e-Advisor NEU เข้าใช้งานระบบได้ที่ <http://e-advisor.neu.ac.th> แล้วเข้าสู่ Login form ป้อน Username และ Password



ระบบที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อมูลส่วนตัว
2. นักศึกษาภายใต้การดูแล
3. วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
4. คู่มือ
5. เอกสาร Download
6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน
7. ข่าวประชาสัมพันธ์

1. ข้อมูลส่วนตัว

- คลิกที่ Username
- ถ้าต้องการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว คลิกที่ปุ่ม  **แก้ไข**
- ทำการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว
- คลิกที่ **“บันทึกการเปลี่ยนแปลง”**

2. นักศึกษาภายใต้การดูแล

อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษาภายใต้การดูแลได้ โดยคลิกเมนู “นักศึกษาภายใต้การดูแล” ระบบจะแสดงรายชื่อนักศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ประธานกรรมการสอบ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตารางข้อมูลจะแสดง

- รหัสนักศึกษา
- ชื่อ-สกุล
- สถานภาพ (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ประธานกรรมการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิ)
- CODE

01 กำลังดำเนินการวิจัย

หมายถึง นักศึกษาที่กำลังดำเนินการพัฒนางานวิทยานิพนธ์
และยังไม่ได้ทำการสอบวิทยานิพนธ์

11 จบการศึกษา

หมายถึง นักศึกษาที่ทำการสอบวิทยานิพนธ์และผลการสอบอยู่ใน
ระดับ Pass-Excellent และต้องส่งเอกสารวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

00 หมดสภาพการเป็นนักศึกษา

หมายถึง นักศึกษาที่ทำการสอบวิทยานิพนธ์และผลการสอบอยู่ใน
ระดับ Fail หรือมีกรณีอื่น ๆ ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาส่งงาน จะแสดงสัญลักษณ์ **ส่งงาน** อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าไป
รายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษา โดยการ คลิกที่ **ชื่อนักศึกษา**

ระบบจะแสดงรายละเอียดดังนี้

- 1) ส่งรายงานการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 2) ส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบ
- 3) ส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์)
- 4) ส่งรายงานการพัฒนาวิทยานิพนธ์
- 5) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบ
- 6) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์)
- 7) แบบประเมินการสอบวิทยานิพนธ์
- 8) ผลการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์
- 9) ปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 10) Chat Room
- 11) VDO Conference
- 12) ข้อมูลวิทยานิพนธ์

The screenshot displays the e-Advisor NEU web application. The header includes the NEU logo and navigation links: HOME, นักศึกษาภายใต้การดูแล, บทความวิจัย, วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์, ข่าวประชาสัมพันธ์, and ผู้ใช้. The main content area features a user profile for '123456 นายคาร์นัศ พรพรรณ' (Mr. Karnas Porphan) with a profile picture and a bio. Below the profile is a 'ข้อมูลวิทยานิพนธ์' (Thesis Information) button. A 'ปฏิทินการปฏิบัติงาน' (Task Schedule) button is also visible. The central part of the page shows a list of tasks with icons and status indicators. On the right, there is a 'เอกสาร Download' (Download Documents) section and a 'ปฏิทินประจำเดือน' (Monthly Calendar) for August 2021. The calendar shows dates from 25 to 31, with the 26th highlighted. Below the calendar is a 'กิจกรรมวันนี้' (Today's Activities) section with a table showing activities for the day.

กิจกรรม	เวลา	สถานที่
กิจกรรมวันนี้	08:00 - 09:00	ห้องเรียน

1) ส่งรายงานการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

แสดงรายละเอียดงานที่นักศึกษาส่งรายงานการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อคลิก
 เข้าในเมนูนี้ จะแสดงรายละเอียดการส่งงาน

- ครั้งที่....
- จำนวนไฟล์
- ว/ด/ป และ เวลาที่ ส่ง
- Download
- ส่งกลับ
- ประเมิน

The screenshot shows the 'อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก' (Main Advisor) page. It displays a table of submissions with columns for 'ครั้งที่' (Serial), 'จำนวนไฟล์' (Number of files), 'ว/ด/ป และ เวลาที่ ส่งงาน' (Date and time of submission), 'DOWNLOAD', 'ส่งกลับ' (Return), and 'ประเมิน' (Evaluate). The table shows two submissions, both with a status of 'ยังไม่ดำเนินการ' (Not yet processed). A 'Download' button is visible for each submission. The right sidebar shows the advisor's profile and a calendar for August 2021.

= ยังไม่ดำเนินการ = ดำเนินการแล้ว = แสดงผล

การ DOWNLOAD

งานที่นักศึกษาส่งถึงอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถ Download ได้โดยการคลิกไปที่สัญลักษณ์ ในรายการ Download ระบบจะแสดงรายละเอียดของไฟล์ที่นักศึกษาส่งมาให้ เมื่อทำการ คลิกที่ชื่อ File ระบบจะ Download File นั้น ๆ ลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะต้องกระทำเช่นเดิมทุก ๆ Files และเมื่อ Download เสร็จแล้ว ระบบจะแสดงผลเป็นเครื่องหมาย ซึ่งแสดงว่าได้ทำการ Download เสร็จแล้ว และระบบจะแจ้งกับไปที่ นศ. ผ่าน e-mail และ นศ.จะเห็นข้อความในระบบ “อาจารย์ที่ปรึกษา Download แล้ว”

การส่งกลับ

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการเปิดอ่านงานของนักศึกษาและทำการให้ข้อเสนอแนะลงในเอกสารต้นฉบับเป็นที่เรียบร้อยแล้วก็จะดำเนินการส่งงานกลับไปยังนักศึกษา โดยการ คลิกที่ **“ส่งกลับ”**

The screenshot shows the e-Advisor NEU interface. At the top, there's a navigation bar with 'HOME', 'นักศึกษาภายใต้การดูแล', 'บทความวิจัย', 'วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์', 'ข่าวประชาสัมพันธ์', and 'คู่มือ'. The main content area is titled 'เค้าโครงวิทยานิพนธ์'. It displays a student's profile (123456 นายการันต์ ฤทธิธรรม) and a list of assignments. One assignment is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from a label 'File ที่นักศึกษาส่ง'. Another assignment is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from a label 'File ที่ส่งกลับ'. The 'ส่งกลับ' button is circled in red.

เมื่อดำเนินการ **“ส่งกลับ”** แล้ว ระบบจะแสดง  ที่รายการส่งกลับ และระบบจะส่ง e-mail ไปยังนักศึกษาเพื่อแจ้งให้ทราบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตรวจงานและส่งกลับแล้ว

เมื่อทำการส่งงานแล้ว ระบบจะแสดงข้อมูล **“ยังไม่รับ”** ในกรณีที่ นักศึกษายังไม่ได้เข้าระบบและทำการ download งานที่ส่งให้ ทั้งนี้ ระบบจะบันทึกข้อมูล ว/ด/ป และเวลาในการส่งงาน และถ้า **“นักศึกษา ยังไม่ download”** ภายในเวลา 48 ชั่วโมง ระบบ จะส่ง e-mail ไปยังนักศึกษาอีกครั้ง และภายในทุก ๆ 24 ชั่วโมง ยังไม่มีการ donload อีก ระบบ ก็จะแจ้งเตือนไปทุก ๆ 24 ชั่วโมง จนกว่า นักศึกษา จะ download งานที่ ส่งให้

ในกรณีที่ นักศึกษาทำการ download งานที่ส่งให้แล้ว ระบบจะแสดงข้อความ **“รับแล้ว”** จึงทำให้อาจารย์ทราบถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ของการส่งงานไปยังนักศึกษา ได้ตลอดเวลา

การประเมินการพัฒนาการเค้าโครงวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องดำเนินการประเมินการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผลงานการเขียนรายงานก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทุก ๆ ครั้ง โดยมีรายละเอียดการประเมิน

- ความเข้าใจลึกซึ้งในเนื้อหาสาระ (10 คะแนน)
- การนำเสนอ (5 คะแนน)
- การตอบคำถาม (10 คะแนน)
- การตรงต่อเวลา (5 คะแนน)
- ความตั้งใจและใส่ใจ (5 คะแนน)

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านประเมินแล้วระบบจะทำการเฉลี่ยคะแนนในแต่ละครั้ง และจัดเก็บสะสมคะแนนการพัฒนางาน เพื่อนำไปสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานอีกครั้ง

The screenshot shows the 'เค้าโครงวิทยานิพนธ์' (Thesis Development) section of the e-Advisor NEU system. It includes a user profile for '123456 นายการันต์ ทรัพย์ธรรม' and a list of evaluation criteria with dropdown menus for scores. A calendar for January 2021 is also visible.

หัวข้อการประเมิน	คะแนน
ความเข้าใจลึกซึ้งในเนื้อหาสาระ (10 คะแนน)	0
การนำเสนอ (5 คะแนน)	0
การตอบคำถาม (10 คะแนน)	0
การตรงต่อเวลา (5 คะแนน)	0
ความตั้งใจและใส่ใจ (5 คะแนน)	0
เฉลี่ย	0

หมายเหตุ

1. การส่งรายงานการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ผู้ที่จะได้รับ คือ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
2. ระบบจะทำการคำนวณผลการประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคำนวณค่าเฉลี่ยของคะแนนในแต่ละครั้งที่นักศึกษาส่งงาน และเฉลี่ยรวมทุกครั้ง (ครั้งที่ 1-2-3...) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูผลของคะแนนการประเมินการพัฒนางานได้ โดยคลิกที่  ซึ่งจะแสดงทั้งค่าเฉลี่ยแต่ละครั้ง และค่าเฉลี่ยของการประเมินทั้งหมด

2) ส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบ

การส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบ เป็นระบบที่นักศึกษาจะส่งเอกสารเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบให้อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานกรรมการสอบ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเตรียมตัวในการสอบ ทั้งนี้กรรมการสอบทุกท่านสามารถส่งข้อเสนอแนะผ่านระบบกลับยังนักศึกษาได้ ตามความเหมาะสม

อนึ่งการดำเนินการเตรียมสอบตามระเบียบปฏิบัติ นักศึกษาจะต้องจะทำเอกสารต้นฉบับให้กับคณะกรรมการสอบล่วงหน้าอย่างน้อย 7 วัน

3) ส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์)

เมื่อนักศึกษาได้ดำเนินการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการสอบแล้ว และได้ทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากกรรมการสอบ นักศึกษาจะต้องส่งเอกสารเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเป็นฉบับเดียวกับที่ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักฐานที่สามารถตรวจสอบในขณะที่นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

4) ส่งรายงานการพัฒนาวิทยานิพนธ์

การส่งรายงานการพัฒนาวิทยานิพนธ์ เป็นระบบที่นักศึกษาจะส่งเอกสารการพัฒนาวิทยานิพนธ์ หลังการสอบโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นการเขียนรายงานความคืบหน้าการพัฒนางานเป็นระยะ ๆ ทั้งนี้วิธีการส่งงานดังกล่าวจะดำเนินการเช่นเดียวกับการ “ส่งรายงานผลการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์”

การประเมินการพัฒนาการวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องดำเนินการประเมินการพัฒนาการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (การพัฒนาการเขียนหลังจากสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์) ทุก ๆ ครั้ง โดยมีรายละเอียดการประเมิน

- ความเข้าใจลึกซึ้งในเนื้อหาสาระ (10 คะแนน)
- การนำเสนอ (5 คะแนน)
- การตอบคำถาม (10 คะแนน)
- การตรงต่อเวลา (5 คะแนน)
- ความตั้งใจและใส่ใจ (5 คะแนน)

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านประเมินแล้วระบบจะทำการเฉลี่ยคะแนนในแต่ละครั้ง และจัดเก็บสะสมคะแนนการพัฒนางาน เพื่อนำไปสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานอีกครั้ง

5) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบ

ระบบการส่งวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบ เป็นระบบที่นักศึกษาจะส่งเอกสารวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานกรรมการสอบ และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเตรียมตัวในการสอบ ทั้งนี้กรรมการสอบทุกท่านสามารถส่งข้อเสนอแนะผ่านระบบกลับยังนักศึกษาได้ ตามความเหมาะสม

6) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์)

การส่งเล่มวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์) เป็นระบบที่นักศึกษาส่งเอกสารวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และจะถูกจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่ง สมาชิกสามารถเข้ามาศึกษาจากวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้

7) แบบประเมินการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ประธานกรรมการสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิ จะดำเนินการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีรายละเอียดการประเมินตาม **ภาคผนวก ข**

ระบบจะให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ประธานกรรมการสอบและผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจาก

- 1) การประเมินคุณภาพของผลงานวิทยานิพนธ์
- 2) การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามโดยวิธีการสอบปากเปล่า

8) ผลการประเมินการสอบวิทยานิพนธ์

ระบบจะวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยจาก 3 ส่วนคือ

- 1) คะแนนการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 2) คะแนนการพัฒนาวิทยานิพนธ์
- 3) คะแนนการสอบวิทยานิพนธ์

คิดเป็นสัดส่วน

คะแนนการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์	15
คะแนนการพัฒนาวิทยานิพนธ์	25
คะแนนการสอบวิทยานิพนธ์	60
และวิเคราะห์ แปลผล	

เกณฑ์การพิจารณาผล

$X > 80.00$	=	Excellent
$75.00 \leq X < 80.00$	=	Good
$65.00 \leq X < 75.00$	=	Pass
$X < 65.00$	=	Fail

X = คะแนนรวมกระบวนการและผลลัพธ์

เมื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปลผล แล้ว ระบบจะแสดงสถานะภาพของนักศึกษา

เป็น 3 สถานะ คือ

01 กำลังดำเนินการวิจัย

หมายถึง นักศึกษาที่กำลังดำเนินการพัฒนางานวิทยานิพนธ์และยัง
ไม่ได้ทำการสอบวิทยานิพนธ์

11 จบการศึกษา

หมายถึง นักศึกษาที่ทำการสอบวิทยานิพนธ์และผลการสอบอยู่ใน
ระดับ Pass-Excellent และต้องส่งเอกสารวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

00 หมดสภาพการเป็นนักศึกษา

หมายถึง นักศึกษาที่ทำการสอบวิทยานิพนธ์และผลการสอบอยู่ใน
ระดับ Fail หรือมีกรณีอื่น ๆ ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9) ปฏิทินการปฏิบัติงาน

เป็นรายละเอียดของการปฏิบัติงานของนักศึกษาภายใต้การดูแล โดยจะแสดงเป็น
Gantt Chart ซึ่ง นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูปฏิทินการปฏิบัติงานของนักศึกษา
เป็นรายบุคคลได้ รวมทั้งปฏิทินนี้จะปรากฏในปฏิทินรวม ที่ปรากฏในหน้าแรกของระบบ ซึ่งจะ
แสดงผลเป็นรายวัน ทำให้ทุกคนที่ใช้ระบบนี้เห็นการดำเนินงานของนักศึกษาตลอดเวลา

The screenshot shows the e-Advisor NEU interface. At the top, there's a navigation bar with 'HOME', 'บทความวิจัย', 'วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์', 'ข่าวประชาสัมพันธ์', and 'คู่มือ'. Below this, the user profile for '123456789 นายทดสอบ ระบบ' is displayed, along with a description of their research project: 'การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน สำหรับศึกษาระดับอุดมศึกษา' and 'The Development of An Information Technology-Based Instructional System for Higher Education Students'. A calendar view for August is shown, with a table of dates and days of the week. Below the calendar, there's a section for 'ปฏิทินการปฏิบัติงาน' (Work Schedule) with a table of dates and activities.

Day	Activity
05/07/2015 - 25/07/2015	ศึกษาวิจัยแบบ (Contextual Study) หรือวิเคราะห์ สังเคราะห์ความจำเป็น ต้องการในปัญหาการวิจัย
19/07/2015 - 31/07/2015	จัดทำหน่วยที่ 1
01/08/2015 - 08/08/2015	ศึกษาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 1

อนึ่ง ในกรณีที่ปฏิบัติงาน ถึงวันปฏิบัติ (วันแรก) เช่น กิจกรรม “ส่งงานเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2” วันที่ 15 สิงหาคม 2559 เวลา 09.00 น.

เมื่อถึงวันที่ วันที่ 15 สิงหาคม 2559 เวลา 09.00 น. ระบบจะส่ง e-mail ไปยังนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้ทราบถึงกิจกรรมของนักศึกษา ซึ่งจะเป็นการช่วยเตือนความจำของผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด

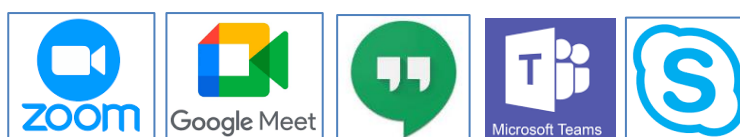
10) Chat Room

เป็นเมนูที่ใช้สำหรับเป็นช่องทางการสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษา

The screenshot shows the 'Chat room' interface. It includes a header with the same navigation bar as the previous screenshot. The main content area shows a list of chat rooms with columns for 'Name', 'Status', and 'Count'. A red bell icon and the text 'Chatroom' are highlighted with an arrow pointing to a box labeled 'ข้อความสนทนา'. Another arrow points from a box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' to the 'Chatroom' text. A third box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fourth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A tenth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A eleventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twelfth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirteenth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fourteenth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifteenth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixteenth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventeenth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighteenth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A nineteenth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twentieth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twenty-first box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twenty-second box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twenty-third box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twenty-fourth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twenty-fifth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twenty-sixth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twenty-seventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twenty-eighth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A twenty-ninth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirtieth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirty-first box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirty-second box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirty-third box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirty-fourth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirty-fifth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirty-sixth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirty-seventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirty-eighth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A thirty-ninth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fortieth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A forty-first box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A forty-second box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A forty-third box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A forty-fourth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A forty-fifth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A forty-sixth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A forty-seventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A forty-eighth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A forty-ninth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fiftieth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifty-first box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifty-second box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifty-third box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifty-fourth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifty-fifth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifty-sixth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifty-seventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifty-eighth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A fifty-ninth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixtieth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixty-first box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixty-second box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixty-third box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixty-fourth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixty-fifth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixty-sixth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixty-seventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixty-eighth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A sixty-ninth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventieth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventy-first box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventy-second box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventy-third box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventy-fourth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventy-fifth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventy-sixth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventy-seventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventy-eighth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A seventy-ninth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eightieth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighty-first box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighty-second box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighty-third box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighty-fourth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighty-fifth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighty-sixth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighty-seventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighty-eighth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. An eighty-ninth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninetieth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninety-first box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninety-second box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninety-third box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninety-fourth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninety-fifth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninety-sixth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninety-seventh box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninety-eighth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A ninety-ninth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text. A hundredth box labeled 'ข้อความสนทนาใหม่' points to the 'Chatroom' text.

11) VDO Conference

ระบบ e-Advisor NEU จะเชื่อมต่อกับ Application ที่เกี่ยวกับการสื่อสารแบบ VDO Conference เช่น Google Meet, Zoom, Google Hangout, Microsoft Team และ Skype เพื่อเป็นตัวเลือกให้กับนักศึกษาและอาจารย์ ในการส่งข้อความ แสดงภาพวิดีโอ ได้ รวมทั้งสามารถแสดงหน้าจอของแต่ละฝ่ายที่สนทนาได้



12) ข้อมูลวิทยานิพนธ์

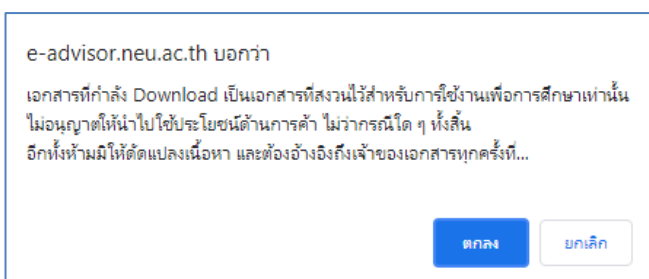
รายละเอียดของวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย)	
ชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ)	
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	
โทรศัพท์มือถือ	
E-mail	
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	
โทรศัพท์มือถือ	
E-mail	
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
โทรศัพท์มือถือ	
E-mail	
ประธานกรรมการสอบ	
โทรศัพท์มือถือ	
E-mail	
วันที่กำหนดสอบเค้าโครง	
ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย (ประมาณการ) หน่วยเป็นเดือน	
สถานที่ดำเนินการวิจัย	
วันที่กำหนดสอบวิทยานิพนธ์	
คะแนนเฉลี่ย-ผลการเรียน	
วันสิ้นสุดการมีสภาพเป็นนักศึกษา	

3. วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยนักศึกษาที่สอบป้องกันวิทยานิพนธ์และทำการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสอบ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะต้องดำเนินการส่ง “วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์” เข้าในระบบ e-Advisor NEU

สมาชิกที่เข้าสู่ระบบ เมื่อ Click ที่ “วิทยานิพนธ์” ฉบับสมบูรณ์ ระบบ จะแสดงรายละเอียดของวิทยานิพนธ์ และ จะแสดงแฟ้มข้อมูล เพื่อให้สามารถ Download ได้ แต่ ด้วยงานวิทยานิพนธ์เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ระบบฯ จะมีการจัดเก็บข้อมูลของผู้ Download ไว้เพื่ออ้างอิง และเพื่อเป็นการยืนยันว่าจะไม่ดำเนินการผิดจรรยาบรรณ ระบบจะแสดงข้อความเพื่อชี้แจงเงื่อนไข ก่อนการให้ดำเนินการ Download ต่อไป



4. คู่มือ

รายการ “คู่มือ” เป็นรายละเอียดการใช้ระบบ e-advisor NEU System ประกอบด้วย

- 1) คู่มือสำหรับนักศึกษา
- 2) คู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

5. เอกสาร Download

เอกสาร Download เป็นรายการเอกสารที่นักศึกษาสามารถ Download สำหรับใช้งานในวาระต่างๆ ได้ เช่น

เอกสาร Download
อักษรวิสุทธิ์ ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ
แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย พ.ศ.2541 สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
คลังข้อมูลวิทยานิพนธ์ทั่วโลก
ED-01 แบบเสนอขอสอบประมวลความรู้ และวัดคุณสมบัติ
ED-02 แบบเสนอขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์
ED-03 แบบเสนอขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
ED-04 แบบเสนอขอสอบโครงร่างฯ 3 บท
ED-05 แบบเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ-ผู้ทรงคุณวุฒิ
ED-06 แบบหนังสือเก็บข้อมูล
ED-07 แบบเสนอสอบงานนิพนธ์ 5 บท
ED-08 แบบส่งงานนิพนธ์ เพื่อตรวจรูปแบบ
ED-09 ส่งงานนิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์.
ED-Eng แบบการตรวจสอบภาษาอังกฤษ
e-proposal-01 : แบบสรุปการปรับแก้เค้าโครงวิทยานิพนธ์
e-thesis-01 : แบบสรุปการปรับแก้วิทยานิพนธ์

6. ข่าวประชาสัมพันธ์

เมื่อ คลิกที่ “ข่าวประชาสัมพันธ์” ระบบจะแสดงรายละเอียดของข่าวที่มีการประกาศไว้ โดยเนื้อข่าวจะเรียงลำดับตามวัน เวลา และถ้าต้องการจะดูรายละเอียดของข่าวนั้น ๆ ก็สามารถดูได้ โดยคลิกไปที่ชื่อข่าว นั้น ๆ

ภาคผนวก ก

การให้ข้อเสนอแนะ บน MS-WORD

การเสนอความคิดเห็นบนเอกสารที่นักศึกษาส่งงานมาให้ โดยการเพิ่มความคิดเห็นลงไปiny่อหน้าหรือวรรคตอนที่ต้องการ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) เปิดเอกสารงาน และเห็นว่าข้อความใด ควรจะมีข้อเสนอแนะ ให้ทำไฮไลต์ข้อความนั้น ๆ
- 2) เปิดเมนู “ตรวจทาน” → “สร้างข้อคิดเห็น”
- 3) โปรแกรม MS-Word จะสร้างแถบสี และ สร้างกล่องข้อความที่จะเติมความเห็นลงไป โดยสร้างคอลัมน์ ด้านขวามือของเอกสารขึ้นมา
- 4) แสดงความคิดเห็นลงในกล่องข้อความ
- 5) ...ดำเนินการแสดงความเห็น ตามขั้นตอน 1-3 จนจบเอกสาร
- 6) ทำการบันทึก

14-Communicative English_1st edit.docx - Microsoft Word

① ไฮไลต์ข้อความที่ต้องการเสนอแนะ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ ทำให้สังคมโลกได้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนในภูมิภาคต่างๆ ของโลกสามารถติดต่อสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว การสื่อสารและการสร้างความเข้าใจจึงมีความสำคัญ ภาษา คือ เครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการสื่อสารต่างสังคม โดยเฉพาะภาษาอังกฤษนับว่าเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร (กึ่งแก้ว รัชอินทร์, 2553) ไม่ว่าจุดประสงค์ของการสื่อสารจะเป็นอะไรก็ตาม ถ้าเปรียบเทียบกับอวัยวะในร่างกายของคน ภาษาเปรียบเสมือนหัวใจของการสื่อสารเลยทีเดียว แต่ไม่ใช่เฉพาะภาษาแม่ของเราเท่านั้น ในปัจจุบันการพูดได้มากกว่าหนึ่งภาษาจะได้เปรียบกว่าคนอื่นทั้งในเรื่องการทำงาน การศึกษา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารทั่วไปในหลายๆ ประเทศทั่วโลก ตั้งแต่กลางศตวรรษที่ 20 ปัจจุบันภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาราชการ ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศในหลายประเทศ นอกจากนี้หนึ่งในคุณสมบัติของผู้ทำงานในแต่ละสาขาอาชีพส่วนมากจะต้องฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ การสอบเข้าเรียนต่อไม่ว่าจะในระดับใด ก็ต้องการความรู้ทางภาษาอังกฤษก่อน (สุิดา เข็มขันติการ, 2556)

จากข้อมูลของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2557) ในการจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Index) โดยบริษัท Education First ซึ่งเป็นผู้นำด้านการเรียนต่อต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทั่วโลก ในปี 2013 โดยทำการทดสอบผู้ใหญ่มากกว่า 750,000 คนทางระบบออนไลน์ จาก 60 ประเทศทั่วโลกที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ผลปรากฏว่า ประเทศไทยถูกจัดอยู่ในระดับต่ำมาก และอยู่ในลำดับที่ต่ำกว่าอินโดนีเซีย จีน และเวียดนาม นอกจากนี้การสอบ TOEFL iBT ในกลุ่มประเทศอาเซียน พบว่า ประเทศไทยได้คะแนนเฉลี่ย 485 คะแนน เป็นรองจีน พม่า และเวียดนาม เช่น Competitive Yearbook 2013 ได้รายงานการจัดอันดับทักษะความสามารถด้าน TOEFL พบว่า ในกลุ่มอาเซียน สิงคโปร์มีระดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ดีที่สุด และอินโดนีเซีย โดยประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 จากการจัดอันดับครั้งนี้ ไทยมีอันดับต่ำกว่าเวียดนาม 10 อันดับ และสหรัฐอเมริกาอยู่อันดับที่ 10 อันดับแรก

② หารายการ “ตรวจทาน” ..สร้างข้อคิดเห็น

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ ทำให้สังคมโลกได้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนในภูมิภาคต่างๆ ของโลกสามารถติดต่อสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว การสื่อสารและการสร้างความเข้าใจจึงมีความสำคัญ ภาษา คือ เครื่องมือที่สำคัญที่สุดในการสื่อสารของคนในสังคมเดียวกันหรือต่างสังคม โดยเฉพาะภาษาอังกฤษนับว่าเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกันอย่างกว้างขวางทั่วโลก (กึ่งแก้ว รัชอินทร์, 2553) ไม่ว่าจุดประสงค์ของการสื่อสารจะเป็นอะไรก็ตาม ถ้าเปรียบเทียบกับอวัยวะในร่างกายของคน ภาษาเปรียบเสมือนหัวใจของการสื่อสารเลยทีเดียว แต่ไม่ใช่เฉพาะภาษาแม่ของเราเท่านั้น ในปัจจุบันการพูดได้มากกว่าหนึ่งภาษาจะได้เปรียบกว่าคนอื่นทั้งในเรื่องการทำงาน การศึกษา การเมือง สังคม เศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษากลางที่ใช้ติดต่อสื่อสารทั่วไปในหลายๆ ประเทศทั่วโลก ตั้งแต่กลางศตวรรษที่ 20 ปัจจุบันภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาราชการ ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศในหลายประเทศ นอกจากนี้หนึ่งในคุณสมบัติของผู้ทำงานในแต่ละสาขาอาชีพส่วนมากจะต้องฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้ การสอบเข้าเรียนต่อไม่ว่าจะในระดับใด ก็ต้องการความรู้ทางภาษาอังกฤษก่อน (สุิดา เข็มขันติการ, 2556)

จากข้อมูลของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2557) ในการจัดอันดับทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Proficiency Index) โดยบริษัท Education First ซึ่งเป็นผู้นำด้านการเรียนต่อต่างประเทศและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทั่วโลก ในปี 2013 โดยทำการทดสอบผู้ใหญ่มากกว่า 750,000 คนทางระบบออนไลน์ จาก 60 ประเทศทั่วโลกที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ผลปรากฏว่า ประเทศไทยถูกจัดอยู่ในระดับต่ำมาก และอยู่ในลำดับที่ต่ำกว่าอินโดนีเซีย จีน และเวียดนาม นอกจากนี้การเก็บข้อมูลคะแนนทักษะภาษาอังกฤษจากการสอบ TOEFL iBT ในกลุ่มประเทศอาเซียน พบว่า ประเทศไทยได้คะแนนเฉลี่ยสูงมาก คือ สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ และมาเลเซีย ส่วนไทยยังเป็นรองอินโดนีเซีย พม่า และเวียดนาม ส่วนการสอบ TOEFL

③ แสดงความเห็นลงในกล่องข้อความ

ข้อคิดเห็น [CE1]: แสดงความคิดเห็น-1

ภาคผนวก ข

แบบประเมินวิทยานิพนธ์

1) แบบประเมินการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ประเด็นการประเมิน	คะแนน
1. ความเข้าใจลึกซึ้งในเนื้อหาสาระ (10 คะแนน)	
2. การนำเสนอ (5 คะแนน)	
3. การตอบคำถาม (10 คะแนน)	
4. การตรงต่อเวลา ความตั้งใจและใส่ใจ (5 คะแนน)	
5. ความก้าวหน้าของงาน (5 คะแนน)	

2) แบบประเมินการพัฒนาวิทยานิพนธ์

ประเด็นการประเมิน	คะแนน
1. ความเข้าใจลึกซึ้งในเนื้อหาสาระ (10 คะแนน)	
2. การนำเสนอ (5 คะแนน)	
3. การตอบคำถาม (10 คะแนน)	
4. การตรงต่อเวลา ความตั้งใจและใส่ใจ (5 คะแนน)	
5. ความก้าวหน้าของงาน (5 คะแนน)	

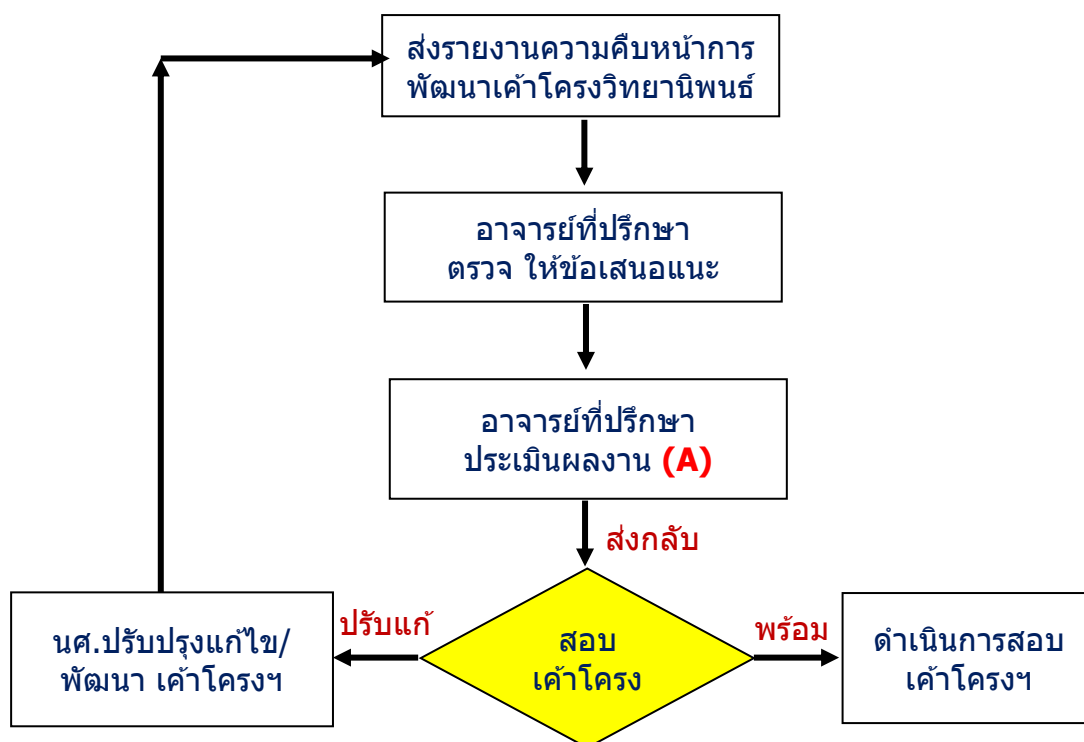
3) การประเมินคุณภาพของผลงานวิทยานิพนธ์

ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1.	ความสำคัญของปัญหาในการวิจัย	8	
	1.1 ความชัดเจนของปัญหาการวิจัยและเหตุผลที่ต้องทำการวิจัยเพื่อ ตอบปัญหาของการวิจัยนั้น ๆ	4	
	1.2 ความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสภาพปัจจุบัน	2	
	1.3 ความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสาขาวิชาที่ศึกษา	2	
2.	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6	
	2.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย	2	
	2.2 ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับปัญหาการวิจัย	2	

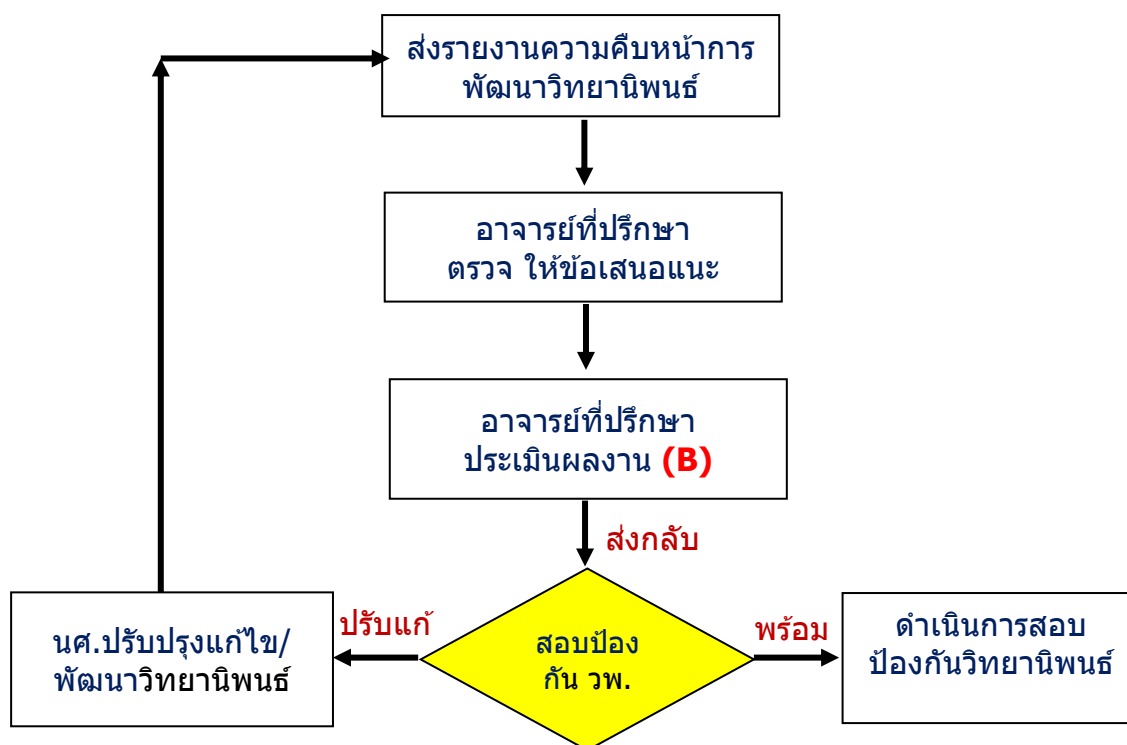
ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
	2.3 ความเป็นไปได้ในการทำวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	2	
3.	การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6	
	3.1 การทบทวนวรรณกรรมที่ครอบคลุมแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2	
	3.2 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรม	2	
	3.3 การเชื่อมโยงวรรณกรรมที่ทบทวนและงานวิจัยสู่การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยที่เหมาะสม	2	
4.	วิธีการดำเนินการวิจัย	20	
	4.1 ความเหมาะสมของวิธีการวิจัยที่ใช้ การควบคุมตัวแปรและการวางแผนการทดสอบ	6	
	4.2 ความเหมาะสมของเครื่องมือวิจัย เทคนิควิจัย การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	5	
	4.3 ความถูกต้องของการอ้างอิงถึงวิธีการที่ใช้ในการวิจัย	3	
	4.4 ความเกี่ยวเนื่องของวิธีการดำเนินการวิจัยกับวัตถุประสงค์	3	
	4.5 ความมีเหตุผลและความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล	3	
5.	ผลงานวิจัย	10	
	5.1 การสรุปผลถูกต้องและเชื่อถือได้	4	
	5.2 ความสอดคล้องและครอบคลุมของผลการวิจัยกับวัตถุประสงค์	2	
	5.3 ความรู้ใหม่ที่ได้จากการสังเคราะห์ผลการวิจัย	2	
	5.4 ประโยชน์ของผลที่ได้จากการวิจัย	2	
6.	การอภิปรายผลการวิจัย	10	
	6.1 ความสามารถในการบูรณาการความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการวิจัย	4	
	6.2 ความสามารถในการสะท้อนผลถึงข้อดีและข้อจำกัดในการวิจัย	3	
	6.3 ความสมเหตุสมผลในการเสนอแนะถึงการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้และงานวิจัยที่ควรทำต่อไป	3	
7.	คุณภาพของการเขียนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาระดับ	10	
	7.1 ความถูกต้องของข้อมูลและการรายงานผล	4	
	7.2 จรรยาบรรณและความถูกต้องของการอ้างอิง	2	
	7.3 ความถูกต้องของภาษาและไวยากรณ์ที่ใช้ในการเขียน	2	
	7.4 ความเหมาะสมถูกต้องของการจัดโครงสร้างของเนื้อหา	2	
	รวมคะแนนทั้งสิ้น	70	

4) การนำเสนอผลงานและการตอบคำถามโดยวิธีการสอบปากเปล่า

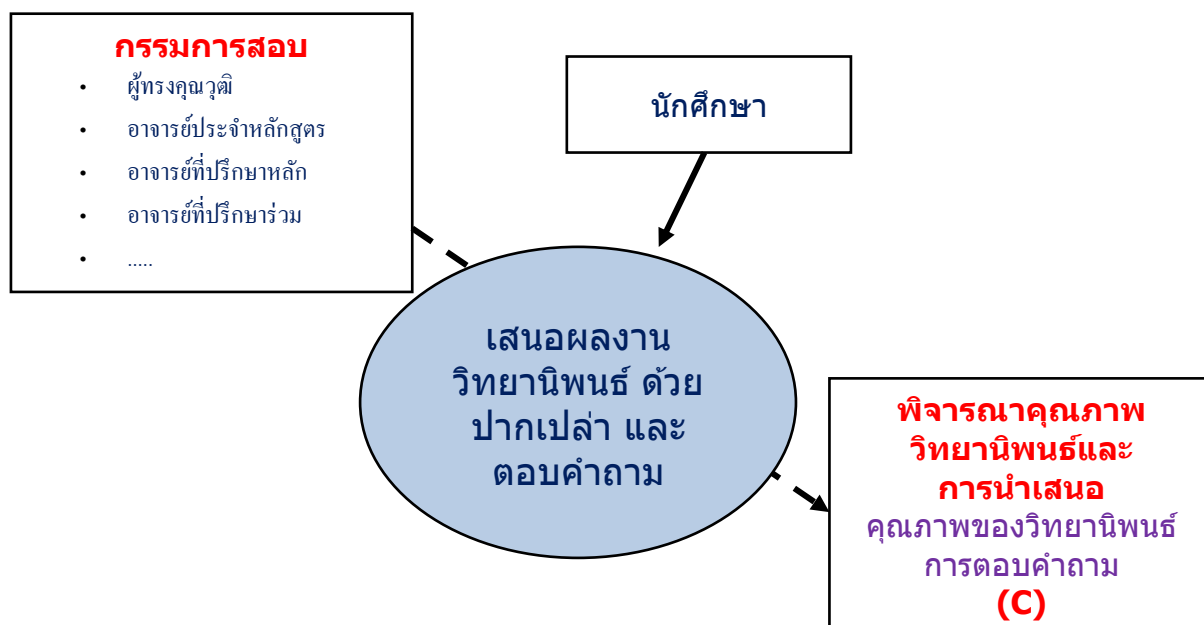
ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้
1.	การนำเสนอผลงาน	20	
	1.1 ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอและสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ	4	
	1.2 การนำเสนอเนื้อหาเป็นลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม มีความชัดเจน และต่อเนื่อง	4	
	1.3 ความสอดคล้องของเนื้อหาที่นำเสนอกับที่เขียนในวิทยานิพนธ์	4	
	1.4 ความสามารถในการสรุปผล	4	
	1.5 บุคลิกภาพ การแสดงออก ความเชื่อมั่นของผู้นำเสนอ	4	
2.	การตอบคำถาม	10	
	2.1 ความสามารถในการให้เหตุผลและอ้างหลักฐานสนับสนุน	3	
	2.2 ความสามารถในการตอบคำถามที่สอดคล้องกับข้อมูลที่ปรากฏ ในงานวิจัย	3	
	2.3 ความเข้าใจในการงานวิจัยที่ทำและเข้าใจถึงความสัมพันธ์ ของผลจากการวิจัยต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาหลักสูตรและการ เรียนการสอน	4	
	รวมคะแนนทั้งสิ้น	30	



การดำเนินการส่งผลงานการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์และการตรวจงาน



การดำเนินการส่งผลงานการพัฒนาวิทยานิพนธ์และการตรวจงาน



การสอบวิทยานิพนธ์